

|       |        |
|-------|--------|
| 都道府県名 | 44_大分県 |
| 市区町村名 |        |
| 自治体区分 |        |

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名   | 課題の類型1    | 課題の類型2 | 背景・現状・課題の詳細   | これまでの取組状況                                | 左記課題の解決のために令和6年度に実施する具体的な取組   | 本事業で達成する目標(アウトカム)                           | 目標の達成度を測る指標                      | 現状の数 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等)   |
|----------|-----------|--------|---|--|---|---|----------------------------------|------|----|---------|---------|--|
| 44341日出町 | ②学校と地域の課題 | その他    | 町内、各小学校区にある5つの地区公民館を中心に地域活動が盛んに行われているが、各学校の学校運営協議会と連携の取れた活動が行えていない。 | 要項などを整備し、地域学校協働活動推進員の委嘱を1名に行い、重点地区に配置した。 | 地域学校協働活動推進員を小学校区ごとに配置し、学校運営協議会と地域学校協働本部、地域学校協働活動の一体的な推進を図り、子どもと大人が学び合う仕組みを作る。 | 保護者をはじめ多くの幅広い層の地域住民等と子どもたちがつながる多様な活動が展開される。 | 学校における地域学校協働活動に参加する地域住民や保護者の延べ人数 | 600  | 人  | 650     | 688     | 03 本年度の目標値を達成し、課題の改善が見られ、全ての小学区に地域学校協働活動推進員を設置することはできなかったが、前年度から委嘱している推進員が、学校運営協議会の一員として、地域と学校、保護者(PTA)との連携を精力的に行うとともに、クラブ活動の指導補助を地域住民が行う取組みを新たに行い、早期に目標値を達成することができた。取組みは、県内関係者研修会、町内関係者研修会で発表するなど、他機関・地区に対しモデル的な役割も果たすことができた。 |