

令和4年度使用中学校用教科書 採択理由書

種目	採択した 発行者	採 択 理 由
社会 (歴史的分野)	東書	<ul style="list-style-type: none"> ● 小学校の学習内容を踏まえて、各章の導入部分に2ページを使い、「みんなでチャレンジ」で、グループで協力しながら対話的な学習に取り組めるように工夫されている。また、歴史の流れが分かるイラストや年表、今後の学習のポイントとなる活動がわかりやすく提示されている。 ● 時代の流れやつながりが捉えやすく、その特徴が政治・経済・社会・文化ごとに把握できる構成となっている。 ● 単元の導入時などに、ICT（情報通信技術）を活用した学習ができるようにされている。 ● 調べ学習の身近な地域の歴史や具体的な事象を主体的に学ぶ学習を通して、歴史に対する興味・関心が高められるようになっている。 ● 各章末に、基礎的・基本的な知識や技能を確認したうえで、探究活動の解決に取り組む「基礎・基本のまとめ」以外に、時代を大観して「まとめの活動」として様々な思考ツールを使い、思考力・表現力・判断力を高める工夫がされている。 ● レイアウトが整えられて見やすい。写真や資料が充実しており、さらに資料と本文の内容に関連性をもたせ、生徒の興味・関心を喚起する内容になっている。1単位時間で学習する内容が、見開き1ページでおさめられており、1時間完結型の授業がしやすい。 ● 「もっと歴史」などで、現代的な諸課題を解決する態度を育成するために、日本の環境エネルギー、人権・平和、伝統文化、防災安全、情報技術などがテーマとして示され、取り組みの様子なども記載されている。